

Name: _____

Datum: _____

ARBEITSAUFTRAG

Aliens auf unserem Planeten

Es gibt sie wirklich. Aliens. Hier bei uns auf der Erde! In der englischen Wissenschaftssprache werden diese Lebewesen *Alien Species* genannt. Bei uns sind sie unter dem Namen **Neobiota** bekannt. Neobiota sind solche **Lebewesen**, die **in** einem **Lebensraum** leben, in dem sie eigentlich gar **nicht zuhause** sind. Und dahin gelangen sie aufgrund **menschlicher Aktivitäten**, wie dem Handel und Transport von Gütern. So gelangen bspw. Tiere aus dem amerikanischen Raum über das Ballastwasser großer Schiffe zu uns nach Europa. Neobiota können entweder Tiere („**Neozoen**“), Pflanzen („**Neophyten**“), oder auch Pilze („**Neomyceten**“) sein.



Viele Neobiota haben keine merklichen negativen Auswirkungen auf ihren neuen Lebensraum. Von **einigen Neobiota** kann allerdings **große Gefahr** ausgehen. Diese „gefährlichen“ und unter dem Namen „**invasive Arten**“ bekannten Lebewesen können großen Schaden in ihren neuen Lebensräumen anrichten. Die biologischen Invasionen gelten weltweit als eine bedeutende Ursache für den **Verlust** von **biologischer Vielfalt**. Daher haben sich viele Länder dazu entschieden, dass die Einbringung invasiver gebietsfremder Arten verhindert werden, oder sogar eine Bekämpfung der eingeschleppten Lebewesen in ihrem neuen Lebensraum erfolgen soll.

Aufgabe 1

Das waren nun ganz schön viele Informationen auf einmal. Nun soll das Wichtigste einmal festgehalten werden.

- a) **Formuliere** jeweils eine kurze Definition:

Neozoen =

Neophyten =

Neomyceten =

invasive Art =

Aufgabe 2

In der Tabelle unten findest du **Tiere** und **Pflanzen**, die auf der sogenannten „Unionsliste“ invasiver Arten gelistet sind. Das heißt, dass eben jene Arten bestimmte Lebensräume gefährden.

Name	Vorkommen in Deutschland
Asiatische Hornisse	Das Vorkommen des Insekts in Deutschland ist unbeständig .
Chinesische Wollhandkrabbe	Das Krestier ist in Deutschland etabliert .
Kamberskreb	Das Krestier ist in Deutschland etabliert .
Signalkrebs	Das Krestier ist in Deutschland etabliert .
Gemeiner Sonnenbarsch	Der Fisch ist in Deutschland etabliert .
Blaubandbärbling	Der Fisch ist in Deutschland etabliert .
Amerikanischer Ochsenfrosch	Die Froschlurche ist in Deutschland etabliert .
Nilgans	Der Vogel ist in Deutschland etabliert .
Schwarzkopfruderente	Das Vorkommen des Vogels in Deutschland ist unbeständig .
Marderhund	Das Säugetier ist in Deutschland etabliert .
Bisam	Das Säugetier ist in Deutschland etabliert .
Waschbär	Das Säugetier ist in Deutschland etabliert .
Name	Vorkommen in Deutschland
Götterbaum	Das Bittereschengewächs ist in Deutschland etabliert .
Gewöhnliche Seidenpflanze	Das Hundsgiftgewächs ist in Deutschland etabliert .
Karolina-Haarnixe / Grüne Haarnixe	Das Vorkommen des Haarnixengewächses in Deutschland ist unbeständig .
Schmalblättrige Wasserpest	Das Froschbissgewächs ist in Deutschland etabliert .
Riesenbärenklau /Herkulesstaude	Der Doldenblütler ist in Deutschland etabliert .
Großer Wassernabel / Hahnenfuß-Wassernabel	Das Araliengewächs ist in Deutschland etabliert .
Drüsiges Springkraut	Das Balsaminengewächs ist in Deutschland etabliert .
Wechselblatt-Wasserpest / Krause Afrikanische Wasserpest	Das Froschbissgewächs ist in Deutschland etabliert .
Großblütiges Heusenkraut	Das Nachtkerzengewächs ist in Deutschland etabliert .
Gelbe Scheinkalla / Amerikanischer Stinktierkohl	Das Aronstabgewächs ist in Deutschland etabliert .
Brasilianisches Tausendblatt	Das Tausendblattgewächs ist in Deutschland etabliert .
Verschiedenblättriges Tausendblatt	Das Tausendblattgewächs ist in Deutschland etabliert .

- a) **Recherchiert** in Partnerarbeit im Internet zu einer Tierart und zu einer Pflanzenart aus der Tabelle und **erstellt** eine Kurzpräsentation (PowerPoint), mithilfe der ihr euren Mitschüler:innen beide Lebewesen näherbringen könnt.

Dabei könnt ihr euch an folgenden Fragen orientieren:

- Wie sieht das Tier / die Pflanze aus?
- Wo kommt das Tier / die Pflanze ursprünglich her?
- Wann ist das Tier / die Pflanze nach Deutschland gekommen?
- Wie ist das Tier / die Pflanze nach Deutschland gekommen?
- Welche Schäden richtet das Tier / die Pflanze hier in Deutschland an?
- Werden Maßnahmen gegen das Tier / die Pflanze eingeleitet?
- Fazit: Warum ist das Tier / die Pflanze eine „invasive Art“?

