

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## ARBEITSAUFTRAG

**Wie wird man die Nutria los?****Aufgabe 1**

Nutrias vor Gericht zu verurteilen, vorher noch Beweise zu sammeln und diese auszuwerten, Verhöre durchzuführen, zu analysieren und Täterprofile zu erstellen, das alles bedeutet einen viel zu großen Aufwand. Man hat sich also für einen anderen Lösungsweg entschieden...

- a)
- Schau**
- dir nun den kurzen Film an.

QR-Code zu „Bekämpfung -  
Einstiegsfilm Unterwegs im  
Naturschutzgebiet“



- b)
- Beschreibe**
- kurz, was mit der Nutria passiert, und wer bzw. was beteiligt ist.

das passiert mit der Nutria am Bienenener Altrhein:


## ARBEITSAUFTRAG

## Wie wird man die Nutria los?

## Aufgabe 2

Du hast nun schon gelernt, warum die Nutria als invasive Art eine Gefahr für die unterschiedlichen Lebensräume und Lebewesen u.a. am Bienenener Altrhein darstellt. Letztendlich wurde entschieden, dass die Nutria aus dieser Gegend „entnommen“, also durch einen ausgebildeten Jäger getötet werden soll.

Im Folgenden soll die Jagd der Nutria im Fokus stehen.

Der „Nutria-Jäger“ Konrad, den ihr in dem Film „Unterwegs im Naturschutzgebiet“ gesehen habt, hat sich bereit erklärt, uns einige Fragen zu seiner Arbeit zu beantworten. Mithilfe einzelner Interview-Auszüge könnt ihr nun interessante Informationen in euer eigenes „Faktenbuch - Nutria-Jagd“ eintragen und somit die bedeutungsvolle Arbeit Konrads kennenlernen.



Die Arbeitsaufträge zu den einzelnen Seiten eures „Faktenbuch - Nutria-Jagd“ findet ihr unten.

- a) **Vervollständige** dein „Faktenbuch - Nutria-Jagd“, indem du dich an den Arbeitsaufträgen orientierst und die jeweils angegebenen Interview-Auszüge **anschaust**. Vollständig erfüllte Arbeitsaufträge kannst du anschließend abhaken.  
Tipp: Vielleicht kann eine Internetrecherche hilfreich sein! Dafür darfst du dein Smartphone nutzen.



QR-Code Film Interview mit dem Nutriajäger

Arbeitsaufträge zum „Faktenbuch - Nutria-Jagd“:

Buchseite	Arbeitsauftrag	erledigt ?
	<b>Schaue</b> dir den kurzen Film „Unterwegs im Naturschutzgebiet“ nochmal in Ruhe an.	<input type="checkbox"/>
Hinweis: Zu dem Interview gelangt ihr über den entsprechenden QR-Code (Film „Interview mit dem Nutria-Jäger Konrad“).		
1	<b>Schaue</b> dir den angegebenen Interview-Ausschnitt <b>an</b> . <b>Fasse</b> Konrads Antwort auf die Frage „Jagen im Naturschutzgebiet - ist das nicht widersprüchlich?“ kurz <b>zusammen</b> .	<input type="checkbox"/>
1	<b>Lies</b> den Informationstext im Faktenbuch. <b>Schaue</b> dir anschließend den angegebenen Interview-Ausschnitt <b>an</b> . <b>Beantworte</b> die Frage „Handelt Konrad unter Berücksichtigung der EU-Verordnung?“, indem du ja oder nein <b>ankreuzt</b> .	<input type="checkbox"/>
2	<b>Schaue</b> dir den angegebenen Interview-Ausschnitt <b>an</b> . <b>Beantworte</b> die Frage „Darf die Nutria in ganz Deutschland von Jagdscheinhabern gejagt werden?“, indem du ja oder nein <b>ankreuzt</b> . <b>Vervollständige</b> den Aussagesatz, indem du hinter dem Nebensatz das Kästchen <b>ankreuzt</b> , der die Aussage wahr werden lässt.	<input type="checkbox"/>
3	<b>Schaue</b> dir die angegebenen Interview-Ausschnitte <b>an</b> . Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge, indem du sie <b>durchnummerierst</b> .	<input type="checkbox"/>

4	<p><b>Schaue</b> dir den angegebenen Interview-Ausschnitt <b>an</b>.  <b>Vervollständige</b> den Aussagesatz, indem du das Kästchen über dem verwendeten Fallentypen <b>ankreuzt</b>.  <b>Notiere</b> grundsätzliche Unterschiede zwischen den Fallentypen „Lebendfangfalle“ und „Totschlagfalle“. <b>Recherchiere</b> dafür im Internet.  <b>Schaue</b> dir die angegebenen Interview-Ausschnitte <b>an</b>.  <b>Notiere</b>, warum auch Konrad den Einsatz der verwendeten Falle gut findet.</p>	<input type="checkbox"/>
5	<p><b>Lies/Schau</b> die Informationen im Faktenbuch (an).  <b>Schaue</b> dir den angegebenen Interview-Ausschnitt <b>an</b>.  <b>Notiere</b> die grundsätzlichen Unterschiede zwischen Nutria und Biber und zwischen Nutria und Bisamratte. <b>Recherchiere</b> dafür auch im Internet.  <b>Zeichne</b> die Formen der „Schwänze im Querschnitt“ zu den jeweils passenden Tiernamen (Nutria, Biber, Bisamratte).</p>	<input type="checkbox"/>
6	<p><b>Vervollständige</b> den Text, indem du passende Begriffe in den Lücken <b>ergänzt</b>.</p>	<input type="checkbox"/>
7	<p><b>Schaue</b> dir den angegebenen Interview-Ausschnitt <b>an</b>.  <b>Beantworte</b> die Fragen „Besteht eine direkte Gefahr für den Menschen?“ und „Besteht eine indirekte Gefahr für den Menschen?“, indem du ja oder nein <b>ankreuzt</b>. <b>Begründe</b> den jeweiligen Sachverhalt.</p>	<input type="checkbox"/>
8	<p><b>Schaue</b> dir den angegebenen Interview-Ausschnitt <b>an</b>.  <b>Notiere</b> die Namen der natürlichen Feinde der Nutria.  <b>Notiere</b> deine Einschätzung zu der Frage, ob nicht auch natürliche Feinde der Nutria zu ihrer Bekämpfung eingesetzt werden könnten.</p>	<input type="checkbox"/>
9	<p><b>Schaue</b> dir den angegebenen Interview-Ausschnitt <b>an</b>.  <b>Informiere</b> dich im Internet kurz darüber, was „Anti-Baby-Pille“ und „Kastration“ sind. <b>Erörtere</b> Grenzen dieser beiden Methoden.  <b>Überlege</b>, ob es vielleicht auch noch andere Methoden als die Jagd gibt. Gib deiner/deinen Methode/n einen Namen und <b>formuliere</b> mögliche Grenzen dazu.</p>	<input type="checkbox"/>

ARBEITSAUFTRAG

## Die Tötung der Nutria - Wie stehst du dazu?

### Aufgabe 3

Die Nutria ist eine invasive Art, da bestehen keine Zweifel. Sie zerstört Lebensräume, beschädigt Uferbereiche und gefährdet heimische Tier- und Pflanzenarten. Du kennst diese negativen Auswirkungen und auch die Lösung der Probleme: Beseitigung der Nutria durch Tötung.

Doch wie stehst du dazu?

- a) **Notiere** deine Meinung zur Bekämpfung der Nutria durch Tötung und **begründe** sie.

*das ist meine begründete Meinung zur Tötung der Nutrias:*
