

ALLES AUF EINEN BLICK

## Modul „Nitrat im Grundwasser“

*Björn Hendel*

<b>Fach:</b>	Biologie
<b>Schultyp:</b>	Gymnasium
<b>Klassenstufe:</b>	Oberstufe
<b>Kernlehrplan:</b>	Lehrplan Biologie NRW
<b>Inhaltsfelder:</b>	Ökologie

### Kompetenzbereiche (gemäß KPL NRW):

-Sachkompetenz (S7, S8), Erkenntnisgewinnung (E12, E14), Bewertung (B2, B5, B10)

### Angestrebte BNE-Lernziele (gemäß BNE Leitlinie NRW)

- Identifikation und Beurteilung von Interessenlagen von Akteuren aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft.
- Erkennen von und Auseinandersetzung mit Widersprüchen, Unwägbarkeiten, Dilemmata und Risiken sowie Interessen- und Zielkonflikten.
- Entwicklung von Lösungsbeiträgen für gesellschaftlich relevante Themen/ Fragestellungen und Herausforderungen.
- Auseinandersetzung mit Möglichkeiten der gesellschaftlichen Teilhabe an bzw. Mitgestaltung von Nachhaltigkeitsprozessen.

### Bezug zu den Nachhaltigkeitszielen der UN:



**Unterziel 3.9:** [...] die Zahl der Todesfälle und Erkrankungen aufgrund gefährlicher Chemikalien und der Verschmutzung und Verunreinigung von Luft, Wasser und Boden erheblich verringern.



**Unterziel 6.3:** [...] die Wasserqualität verbessern durch Verringerung der Verschmutzung, Beendigung des Einbringens und Minimierung der Freisetzung gefährlicher Chemikalien und Stoffe [...]

**Zeitaufwand:** etwa 5 Doppelstunden (verkürzbar und erweiterbar)

**Ort der Durchführung:** Schule

**Außerschulische Elemente:** Besuch eines landwirtschaftlichen Tierbetriebs oder einer Kläranlage möglich.