

Landwirtschaft, Bauer Kurt und die Gülle



Einführung

In dieser Unterrichtsstunde tauchen die Schülerinnen und Schüler durch einen Film zunächst in die Problematik des Nitrats ein: woher kommt es überhaupt, wozu wird es gebraucht und wie entsteht es? Die beiden „Niklasse“ Niklas Müller und Niklas Mattusch bereiten in dem Video lustig dargestellt in kurzen Schritten den Werdegang der Landwirtschaft auf und skizzieren, wie es zu den großen Nitratwerten in unseren Böden kommt. Gleichzeitig weisen sie das Problem hin: was kann oder muss getan werden, um künftig die hohen Werte an Nitrat in Boden- und Wasserproben zu senken?

Die Schülerinnen und Schüler erfahren durch das Video also zum einen Fachwissen mit den Hintergründen der Nitratproblematik, zum anderen werden sie aufgefordert, in die Rolle des Handelnden zu schlüpfen und zu überlegen, wie man das Problem künftig lösen kann. Dabei können sie die Rollen von Naturschützern, Landwirten oder Lebensmittelkonsumenten einnehmen und diskutieren, inwiefern die Nitratproblematik in der Zukunft beherrschbar wird und auch sein muss.

Damit wird der Kompetenzbereich der Bewertung stark unterstützt, die Schülerinnen und Schüler müssen diskutieren und zu einem strukturierten Urteil gelangen, das sie anschließend im Plenum vorstellen.



Einstieg

Der Einstieg ergibt sich selbsttätig aus dem Einstieg in das Modul zu Beginn. Hier wurden bereits die notwendigen Schritte festgelegt. Daher kann in dieser Stunde unmittelbar mit dem Anschauen des Videos begonnen werden.



Sozialform

Für die Durchführung sind sowohl Partnerarbeit als auch die Arbeit in Kleingruppen am besten geeignet.



Kompetenzerwerb gemäß Kernlehrplan NRW Biologie für Sek II

K5

strukturieren und interpretieren ausgewählte Informationen und leiten Schlussfolgerungen ab,

K13

tauschen sich mit anderen konstruktiv über biologische Sachverhalte auch in digitalen kollaborativen Arbeitssituationen aus und vertreten, reflektieren und korrigieren gegebenenfalls den eigenen Standpunkt,

B2

betrachten Sachverhalte aus unterschiedlichen Perspektiven,

B8

entwickeln anhand relevanter Bewertungskriterien Handlungsoptionen in gesellschaftlich- oder alltagsrelevanten Entscheidungssituationen mit fachlichem Bezug und wägen sie ab.



Gefördert durch:

LVR-Netzwerk Kulturlandschaft





Quellen

Video Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=jie5GOYhCY0>