

ALLES AUF EINEN BLICK

Modul „Einfluss auf heimische Ökosysteme - invasive Arten am Beispiel der Nutria“

Denise Wolters, Lena Ketter, Niklas Mattusch (Absolventen Universität Siegen)

Fach:	Biologie
Schultyp:	Gymnasium, Gesamtschule
Klassenstufe:	Einführungsphase der Oberstufe
Kernlehrplan:	Lehrplan Biologie Sek II Gymnasium, Gesamtschule (NRW)
Inhaltsfeld:	Ökologie (5)

Kompetenzbereiche (gemäß KLP NRW):

-Sachkompetenz (S7), Kommunikation (K5, K9, K11), Bewertung (B2, B7, B8)

Angestrebte BNE-Lernziele (gemäß BNE-Leitlinie NRW)

- Kenntnis verschiedener Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung (ökologisch, ökonomisch, sozial, kulturell, politisch).
- Beurteilung von Folgen und Wechselwirkungen des vergangenen, gegenwärtigen und zukünftigen gesellschaftlichen Handelns.
- Auseinandersetzung mit individuellen Werten sowie gesellschaftlichen Normen und Konventionen im Hinblick auf Zielsetzungen einer nachhaltigen Entwicklung.
- Erkennen von und Auseinandersetzung mit Widersprüchen, Unwägbarkeiten, Dilemmata und Risiken sowie Interessen- und Zielkonflikten.

Bezug zu den Nachhaltigkeitszielen der UN:



Unterziel 6.6: wasserverbundene Ökosysteme schützen und wiederherstellen, darunter Berge, Wälder, Feuchtgebiete, Flüsse, Grundwasserleiter und Seen



Unterziel 15.8: Dem Verlust der biologischen Vielfalt begegnen [...] u.a. durch die Verhinderung oder Bekämpfung von invasiven, gebietsfremden Arten.

Zeitaufwand: ca. 9-10 Schulstunde à 45 Minuten

Ort der Durchführung: Schule