

AUFBAU DES MODULS

Modul zum Thema Eichenprozessionsspinner

Modulelement/ Unterrichtsstunde	Name der Unterrichtsstunde	Material / Medien
1 – 2	<p>Steckbrief zum Eichenprozessionsspinner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Namensgebung und Zugehörigkeit - Beschreibung der Raupe 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerhandreichung 1 - Steckbrief - AB Namensgebung - Flyer EPS für AB Namensgebung - Video Namensgebung - ABs Beschreibung der Raupe
3	<p>Steckbrief zum Eichenprozessionsspinner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herkunft und Verbreitung 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerhandreichung 1 - AB Verbreitung des EPS - Tipp Herkunft EPS - Flyer EPS
4 - 5	<p>Steckbrief zum Eichenprozessionsspinner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besonderheit: Gefahr durch den EPS und seine Brennhaare 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerhandreichung 1 - AB Gefahren durch den EPS - Video Gefahr durch Brennhaare - AB Gefahr durch Brennhaare
6	<p>Steckbrief zum Eichenprozessionsspinner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besonderheit: Raupendermatitis 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerhandreichung 1 - Interview mit einer Betroffenen (Video) - AB Interview mit einer Betroffenen - Interview zur Raupendermatitis (Video) - AB Interview zur Raupendermatitis
7 – 8	<p>Expertenpuzzle zum Thema Bekämpfungsmethoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung (Ablauf der Methoden und Brief des Bürgermeisters) - Einzelarbeitsphase 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerhandreichung 2 - Ablauf des Expertenpuzzles - Brief des Bürgermeisters - Expertenausweise <p>Im Ordner der jeweiligen Farbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB 1

		<ul style="list-style-type: none"> - Pro und Kontraliste - Zeitungsartikel - Kostenvoranschläge - Videos <ul style="list-style-type: none"> o Ordner Grün (Meisenkäseten) o Ordner Rot (Absaugen) o Ordner Orange (Besprühen mit einem Biozid) o Ordner Blau (EPS-Falle)
9– 10	<p>Expertenpuzzle zum Thema Bekämpfungsmethoden</p> <p>- Arbeit in Expertengruppen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerhandreichung 2 <p>Von jeder Experten- gruppe erneut auszufüllen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB 1 - Pro- und Kontraliste
11 - 12	<p>Expertenpuzzle zum Thema Bekämpfungsmethoden</p> <p>- Arbeit in gemischten Gruppen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerhandreichung 2 - SuS benötigen das ausgefüllt AB 1 und die Pro- und Kontraliste aus der vorherigen Stunde - AB 2 - Pro- und Kontraliste für die gemischten Gruppen
13 - 14	<p>Vorbereitung der Abschlussdiskussion</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SuS benötigen das ausgefüllt AB 2 und die Pro- und Kontraliste der gemischten Gruppen aus der vorherigen Stunde - AB Abschlussdiskussion (gibt es für jede Bekämpfungsmethode separat) <p>Von jeder Experten- gruppe erneut auszufüllen:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - AB 2 - Pro- und Kontra-Liste der gemischten Gruppe
15	<p>Abschlussdiskussion „Runder Tisch beim Bürgermeister der Stadt Auerheim“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerhandreichung 2 - Abstimmungstool (Mentimeter) - Erklärvideo Mentimeter für Lehrkräfte