

ALLES AUF EINEN BLICK

Die Rückkehr des Wolfes – Variante SEK I
Interessengruppen vertreten und Maßnahmen entwickeln in einem Planspiel

Richard Sannert (Absolvent Universität Siegen)

Fach:	Biologie / Sozialwissenschaften
Schultyp:	Gymnasium
Klassenstufe:	Sekundarstufe I (7 – 8)
Kernlehrplan:	Kernlehrplan Sek I Gymnasium, Gesamtschule (NRW)
Inhaltsfelder:	Biologie: Ökologie und Naturschutz Sozialwissenschaften: Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft

Kompetenzbereiche (gemäß KLP NRW):

- Biologie: Umgang mit Fachwissen (UF1), Kommunikation (K4), Bewertung (B4, B5)
- Sozialwissenschaften: Sach- (SK3), Handlungs- (HK3), Methodenkompetenz (MK7)

Angestrebte BNE-Lernziele (gemäß BNE-Leitlinie NRW):

- Kenntnis verschiedener Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung (ökologisch, ökonomisch, sozial, kulturell, politisch).
- Systemische Einordnung von nachhaltigkeitsrelevanten Sachverhalten.
- Beurteilung von Folgen und Wechselwirkungen des vergangenen, gegenwärtigen und zukünftigen gesellschaftlichen Handelns.
- Identifikation und Analyse von Herausforderungen und Chancen in Entscheidungsprozessen und in Bezug auf Handlungsmöglichkeiten.
- Identifikation und Beurteilung von Interessenlagen von Akteuren aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft.
- Auseinandersetzung mit individuellen Werten sowie gesellschaftlichen Normen und Konventionen im Hinblick auf Zielsetzungen einer nachhaltigen Entwicklung.
- Erkennen von und Auseinandersetzung mit Widersprüchen, Unwägbarkeiten, Dilemmata und Risiken sowie Interessen- und Zielkonflikten.
- Entwicklung von Lösungsbeiträgen für gesellschaftlich relevante Themen/Fragestellungen und Herausforderungen.

Bezug zu den Nachhaltigkeitszielen der UN:



Unterziel 15.9:[...] Ökosystem- und Biodiversitätswerte in die nationalen und lokalen Planungen und Entwicklungsprozesse [...] einbeziehen.



Unterziel 17.17: Die Bildung wirksamer öffentlicher, öffentlich-privater und zivilgesellschaftlicher Partnerschaften aufbauen [...].

Zeitaufwand: 3 h für das Planspiel

Ort der Durchführung: - Wahrsmannshof
- Schule

Gefördert durch:

LVR-Netzwerk Kulturlandschaft

